

Số: 28/BC-ĐHSPKTND

Nam Định, ngày 25 tháng 8 năm 2022

BÁO CÁO
Kết quả lấy ý kiến nhận xét khóa học
của sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp năm học 2021 - 2022

Thực hiện Kế hoạch số 58/KH-ĐHSPKTND ngày 19 tháng 5 năm 2022 của Nhà trường về việc tổ chức lấy ý kiến nhận xét khóa học (NXKH) của sinh viên (SV) chuẩn bị tốt nghiệp, năm học 2021-2022, công tác tổ chức thực hiện và kết quả đạt được, như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Thu thập thông tin lấy ý kiến nhận xét cuối khóa của sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp nhằm mục đích ghi nhận những ý kiến khách quan của SV về các hoạt động của Nhà trường trong cả khóa học. Qua đó, giúp Ban Giám hiệu và lãnh đạo các đơn vị có thêm cơ sở để nhận xét, đánh giá về chương trình đào tạo, đội ngũ cán bộ giảng dạy (CBGD), cơ sở vật chất và các hoạt động khác của Nhà trường. Từ đó, có kế hoạch cụ thể, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo trong Nhà trường, đáp ứng nhu cầu người học và nhu cầu nhân lực cho xã hội.

II. YÊU CẦU

- Quán triệt SV hiểu rõ mục đích, ý nghĩa trong việc cung cấp thông tin theo phiếu đánh giá do Ban Tổ chức triển khai thực hiện cung cấp.
- Ý kiến nhận xét khóa học của SV chuẩn bị tốt nghiệp phải được xử lý khách quan, trung thực và được sử dụng đúng mục đích.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Công cụ và nội dung lấy ý kiến

- Công cụ đánh giá: Sử dụng mẫu phiếu nhận xét khoá học (M3-NXKH) do Nhà trường ban hành. Nội dung phiếu đánh giá gồm 5 tiêu chuẩn với 26 tiêu chí (TC).
 - + Tiêu chuẩn 1: Chương trình đào tạo.
 - + Tiêu chuẩn 2: Đội ngũ CBGD.
 - + Tiêu chuẩn 3: Mục tiêu đào tạo.
 - + Tiêu chuẩn 4: Quản lý và phục vụ đào tạo.
 - + Tiêu chuẩn 5: Sinh hoạt và đời sống.



- Mỗi tiêu chí được đánh giá theo thang đo 4 mức độ, tương ứng với mỗi mức độ được gán giá trị, cụ thể:

4	3	2	1
Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý

2. Hình thức khảo sát: Khảo sát trực tiếp bằng cách lấy ý kiến thông qua phiếu hỏi tại tuần sinh hoạt công dân cuối khóa.

3. Đối tượng lấy ý kiến

Sinh viên tốt nghiệp năm học 2021-2022, bao gồm các khóa: ĐH Sư phạm kỹ thuật 13, ĐH Kỹ thuật 13, ĐH Kinh tế 13.

4. Các mức quy đổi điểm đánh giá

- Điểm đánh giá tiêu chí là trung bình cộng của các đánh giá cá nhân cho từng tiêu chí đó.

- Điểm đánh giá tiêu chuẩn là trung bình cộng đánh giá của các tiêu chí.

- Xếp loại mức độ và điểm đánh giá như sau:

STT	Điểm đánh giá	Mức độ đánh giá
1	3,26 - 4,00	Tốt
2	2,51 - 3,25	Khá
3	1,76 - 2,50	Trung bình
4	1,00 - 1,75	Yếu

5. Công cụ phân tích số liệu

Sử dụng phần mềm xử lý dữ liệu SPSS 20.0 và phần mềm Excel.

IV. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

1. Thống kê phiếu khảo sát

TT	Chuyên ngành đào tạo	Lớp	Số SV	Số SV trả lời phiếu hỏi	Ghi chú
1.	QTKD	ĐK-QTKD 13	6	6	
2.	Kế toán	ĐK-KT 11	19	19	
3.	CNTT	ĐS- CNTT 13	12	12	
		ĐK-CNTT 13A	24	24	
		ĐK-CNTT 13B	19	13	
4.	CN KTĐ	ĐK-KTĐ 13	5	5	
5.	HTĐ	ĐK-HTĐ 13	1	1	
6.	CN KTĐK&TĐH	ĐS- ĐKTĐ 13	12	12	
		ĐK- ĐKTĐ 13A	26	23	

		ĐK-ĐKTĐ 13B	28	26	
7.	CN KTĐ, ĐT	DS- ĐĐT 13	3	3	
		ĐK-ĐĐT 13A	19	19	
		ĐK-ĐĐT 13B	18	18	
8.	CN KTCK	ĐK-CK 13	6	6	
9.	CN KT Ô tô	DS-Ô tô 13	7	7	
		ĐK-Ô tô 13A	25	25	
		ĐK-Ô tô 13B	15	15	
10	CN CƠ ĐT	ĐK CƠ ĐT 13	11	11	
11.	CN CTM	DS-CTM 13	4	2	
		ĐK-CTM 13	28	28	
Cộng:			288	275	

2. Tổng hợp kết quả khảo sát các tiêu chuẩn

2.1. Kết quả khảo sát

TT	Nội dung	Điểm đánh giá	Mức độ
I.	Tiêu chuẩn 1: Chương trình đào tạo		
1	Mục tiêu chương trình đào tạo rõ ràng	3.44	Tốt
2	Nội dung chương trình đào tạo có khối lượng phù hợp	3.44	Tốt
3	Thời lượng giành cho thực hành hợp lý	3.36	Tốt
4	SV được cung cấp đủ thông tin về chương trình đào tạo	3.36	Tốt
	Tổng:	3.40	Tốt
II.	Tiêu chuẩn 2: Đội ngũ cán bộ giảng dạy		
5	CBGD có kiến thức chuyên môn tốt	3.49	Tốt
6	CBGD có phương pháp giảng dạy tốt	3.50	Tốt
7	CBGD nhiệt tình, sẵn sàng giúp đỡ SV	3.51	Tốt
8	CBGD đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch giảng dạy	3.49	Tốt
	Tổng:	3.50	Tốt
III.	Tiêu chuẩn 3: Đáp ứng mục tiêu đào tạo		
9	SV tự tin về những kiến thức được cung cấp	3.40	Tốt
10	SV tự tin về kỹ năng được rèn luyện	3.25	Khá
11	SV tự tin về trình độ tin học	3.16	Khá
12	SV tự tin về trình độ ngoại ngữ	3.09	Khá
13	SV tự tin về KN giao tiếp, làm việc theo nhóm và các KN mềm khác	3.40	Tốt
14	SV trưởng thành về nhân cách	3.43	Tốt
	Tổng:	3.29	Tốt

TT	Nội dung	Điểm đánh giá	Mức độ
IV	Tiêu chuẩn 4: Quản lý và phục vụ đào tạo		
15	Công tác tổ chức đào tạo thuận lợi cho việc HT của SV	3.42	Tốt
16	SV được đánh giá đúng, công bằng trong kiểm tra, thi	3.38	Tốt
17	Nhà trường có đủ trang thiết bị phục vụ cho học tập	3.41	Tốt
18	Cán bộ, nhân viên nhà trường nhiệt tình giúp đỡ SV	3.41	Tốt
19	Thư viện có đủ tài liệu tham khảo cho các môn học	3.39	Tốt
20	GVCN, CVHT giúp đỡ có hiệu quả SV trong quá trình HT, rèn luyện	3.39	Tốt
21	Hoạt động ĐTN và HSV có tác dụng tốt, thiết thực	3.39	Tốt
22	Nhà trường làm tốt công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho SV	3.39	Tốt
	Tổng:	3.40	Tốt
V.	Tiêu chuẩn 5: Sinh hoạt và đời sống		
23	Nhà trường đáp ứng tốt việc đối thoại lắng nghe ý kiến của SV	3.35	Tốt
24	Nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu văn hoá, văn nghệ của SV	3.35	Tốt
25	Nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu hoạt động thể thao của SV	3.45	Tốt
26	Nhà trường làm tốt công tác khám chữa bệnh, BH y tế, BH thân thể cho SV	3.42	Tốt
	Tổng:	3.39	Tốt

Bảng kết quả trên cho thấy: Đa số SV chuẩn bị tốt nghiệp đều đánh giá các nội dung hoạt động của Nhà trường ở mức độ Tốt.

2.2. Nhận xét tiêu chuẩn, tiêu chí theo chuyên ngành đào tạo

Tiêu chuẩn 1: Chương trình đào tạo

Tỷ lệ	Tiêu chí	Mức độ	QTKD	Kế toán	CNTT	CN KTĐ	HTĐ	CN KT ĐK& TĐH	CN KT Đ-ĐT	CN KT CK	CN KT Ô tó	CN CƠ ĐT	CN CTM
TC1	4	50.00	47.37	53.06	100.00	100.00	37.70	32.50	33.33	46.81	27.27	59.38	
	3	33.33	47.37	40.82	0.00	0.00	60.66	65.00	66.67	44.68	36.36	40.63	
	2	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	1.64	2.50	0.00	6.38	27.27	0.00	
	1	0.00	5.26	6.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00	
TC2	4	50.00	52.63	51.02	100.00	100.00	34.43	37.50	50.00	36.17	18.18	50.00	
	3	33.33	47.37	42.86	0.00	0.00	60.66	55.00	50.00	55.32	45.45	46.88	
	2	16.67	0.00	2.04	0.00	0.00	4.92	7.50	0.00	8.51	27.27	0.00	
	1	0.00	0.00	4.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	3.13	
TC3	4	33.33	42.11	44.90	100.00	100.00	32.79	40.00	33.33	42.55	18.18	56.25	
	3	50.00	42.11	46.94	0.00	0.00	63.93	50.00	66.67	42.55	54.55	40.63	
	2	0.00	10.53	4.08	0.00	0.00	3.28	5.00	0.00	14.89	18.18	0.00	
	1	16.67	5.26	4.08	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	9.09	3.13	

TC4	4	33.33	63.16	48.98	100.00	100.00	32.79	35.00	33.33	38.30	18.18	50.00
	3	33.33	36.84	42.86	0.00	0.00	60.66	57.50	66.67	53.19	45.45	46.88
	2	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	6.56	5.00	0.00	4.26	27.27	3.13
	1	33.33	0.00	6.12	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	4.26	9.09	0.00

Ghi chú: TC1. Mục tiêu chương trình đào tạo rõ ràng; TC2. Nội dung chương trình đào tạo có khối lượng phù hợp; TC3. Thời lượng giành cho thực hành hợp lý; TC4. SV được cung cấp đủ thông tin về chương trình ĐT.

Nhận xét tiêu chuẩn 1: Đa số SV đánh giá các tiêu chí ở mức độ hoàn toàn đồng ý hoặc đồng ý. Tuy nhiên, còn một số ý kiến SV đánh giá ở mức phân vân và không đồng ý cụ thể như sau:

- SV chuyên ngành QTKD đánh giá TC1, TC2, TC3 còn 16,67% ý kiến; TC4 còn 33.33% ý kiến.

-SV chuyên ngành Kế toán đánh giá TC3 còn 15,79% ý kiến.

- SV chuyên ngành Cơ điện tử đánh giá TC1 còn 36,36% ý kiến; TC 2 còn 36,36% ý kiến; TC3 còn 18,18% ý kiến; TC4 còn 36,36% ý kiến.

Tiêu chuẩn 2: Đội ngũ cán bộ giảng dạy

Tỷ lệ Tiêu chí	Mức độ	QTKD	Kế toán	CNTT	CN KTĐ	HTĐ	CN KT ĐK&ĐH	CN KT Đ-TĐT	CN KT CK	CN KT Ô tó	CN CO ĐT	CN CTM
TC5	4	50.00	42.11	46.94	100.00	100.00	36.07	42.50	50.00	44.68	9.09	46.88
	3	50.00	57.89	51.02	0.00	0.00	60.66	55.00	50.00	51.06	81.82	50.00
	2	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	3.28	2.50	0.00	4.26	0.00	3.13
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00
TC6	4	33.33	47.37	53.06	100.00	100.00	39.34	45.00	33.33	48.94	9.09	75.00
	3	66.67	52.63	46.94	0.00	0.00	54.10	50.00	66.67	44.68	81.82	25.00
	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.56	5.00	0.00	6.38	0.00	0.00
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00
TC7	4	50.00	42.11	51.02	100.00	100.00	36.07	42.50	66.67	51.06	9.09	46.88
	3	50.00	52.63	46.94	0.00	0.00	60.66	55.00	33.33	44.68	81.82	50.00
	2	0.00	5.26	2.04	0.00	0.00	3.28	2.50	0.00	4.26	0.00	3.13
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00
TC8	4	33.33	47.37	51.02	100.00	100.00	39.34	45.00	33.33	48.94	9.09	75.00
	3	66.67	52.63	46.94	0.00	0.00	54.10	50.00	66.67	44.68	81.82	25.00
	2	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	6.56	5.00	0.00	6.38	0.00	0.00
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00

Ghi chú: TC5. CBGD có kiến thức chuyên môn tốt; TC6. CBGD có phương pháp giảng dạy tốt; TC7. CBGD nhiệt tình, sẵn sàng giúp đỡ SV; TC8. CBGD đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch giảng dạy.

Nhận xét tiêu chuẩn 2: Đa số SV học tại các chuyên ngành đào tạo đều đánh giá các TC ở mức độ hoàn toàn đồng ý hoặc đồng ý.

Tiêu chuẩn 3: Đáp ứng mục tiêu đào tạo

Tỷ lệ Tiêu chí	Mức độ	QTKD	Kế toán	CNTT	CN KTĐ	HTĐ	CN KT ĐK& TĐH	CN KT Đ-ĐT	CN KT CK	CN KT Ô tô	CN CƠ ĐT	CN CTM
TC9	4	33.33	42.11	46.94	60.00	100.00	29.51	35.00	33.33	38.30	81.82	53.13
	3	50.00	47.37	34.69	40.00	0.00	60.66	52.50	66.67	48.94	9.09	43.75
	2	16.67	5.26	10.20	0.00	0.00	9.84	12.50	0.00	10.64	9.09	3.13
	1	0.00	5.26	8.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00
TC10	4	0.00	42.11	48.98	60.00	60.00	37.70	35.00	50.00	36.17	90.91	43.75
	3	33.33	47.37	40.82	40.00	40.00	49.18	60.00	33.33	48.94	0.00	46.88
	2	16.67	5.26	4.08	0.00	0.00	13.11	5.00	16.67	10.64	9.09	9.38
	1	0.00	5.26	6.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.26	0.00	0.00
TC11	4	33.33	42.11	48.98	40.00	0.00	27.87	35.00	16.67	42.55	18.18	46.88
	3	33.33	52.63	40.82	60.00	100.00	65.57	62.50	33.33	48.94	54.55	34.38
	2	33.33	5.26	4.08	0.00	0.00	6.56	2.50	50.00	6.38	18.18	18.75
	1	0.00	0.00	6.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00
TC12	4	0.00	26.32	36.73	40.00	0.00	37.70	30.00	16.67	36.17	72.73	40.63
	3	50.00	63.16	42.86	60.00	100.00	49.18	60.00	16.67	44.68	18.18	37.50
	2	50.00	10.53	14.29	0.00	0.00	11.48	10.00	66.67	12.77	9.09	21.88
	1	0.00	0.00	6.12	0.00	0.00	1.64	0.00	0.00	6.38	0.00	0.00
TC13	4	50.00	21.05	40.82	60.00	100.00	34.43	35.00	50.00	34.04	90.91	43.75
	3	16.67	73.68	42.86	40.00	0.00	63.93	62.50	50.00	55.32	0.00	46.88
	2	16.67	0.00	10.20	0.00	0.00	1.64	2.50	0.00	6.38	9.09	9.38
	1	16.67	5.26	6.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.26	0.00	0.00
TC14	4	50.00	36.84	51.02	60.00	100.00	47.54	40.00	50.00	46.81	9.09	40.63
	3	33.33	63.16	44.90	40.00	0.00	47.54	60.00	50.00	44.68	81.82	56.25
	2	16.67	0.00	2.04	0.00	0.00	3.28	0.00	0.00	6.38	0.00	3.13
	1	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	1.64	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00

Ghi chú: TC9. SV tự tin về những kiến thức được cung cấp; TC10. SV tự tin về kỹ năng nghề được rèn luyện; TC11. SV tự tin về trình độ tin học; TC12. SV tự tin về trình độ ngoại ngữ; TC13. SV tự tin về kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và các kỹ năng mềm khác; TC14. SV trưởng thành về nhân cách.

Nhận xét tiêu chuẩn 3: Đa số SV học tại các chuyên ngành đào tạo đều đánh giá các TC ở mức độ hoàn toàn đồng ý hoặc đồng ý. Tuy nhiên, còn một số ý kiến SV đánh giá ở mức phân vân và không đồng ý cụ thể như sau:

- SV chuyên ngành Quản trị kinh doanh đánh giá TC9 còn 16,67% ý kiến; TC10 còn 60% ý kiến; TC11 còn 50% ý kiến; TC12 còn 50% ý kiến, TC 13 còn 40,00 % ý kiến.

- SV chuyên ngành Kế toán đánh giá TC9 còn 25% ý kiến; TC10 còn 33,33% ý kiến; TC11 còn 33,33% ý kiến; TC12 còn 47,22% ý kiến; TC13 còn 41,67% ý kiến; TC14 còn 16.67 % ý kiến.

- SV chuyên ngành Công nghệ thông tin đánh giá TC9 còn 18,36% ý kiến; TC12 còn 24,32% ý kiến; TC13 còn 16,32% ý kiến.

- SV chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật cơ khí đánh giá TC10 còn 16.67% ý kiến; TC11 còn 50 ý kiến; TC12 còn 66.67% ý kiến; TC18 còn 16,67% ý kiến.

- SV chuyên ngành Công nghệ Ô tô đánh giá TC12 còn 19,15% ý kiến.

- SV chuyên ngành Công nghệ chế tạo máy đánh giá TC11 còn 18,75% ý kiến; TC12 còn 22,88 % ý kiến.

- SV chuyên ngành Cơ Điện tử đánh giá TC11 còn 27,27% ý kiến.

Tiêu chuẩn 4: Quản lý và phục vụ đào tạo

Tỷ lệ Tiêu chí	Mức độ	QTKD	Kế toán	CNTT	CN KTĐ	HTĐ	CN KT ĐK& TĐH	CN KT Đ-ĐT	CN KT CK	CN KT Ô tô	CN CO ĐT	CN CTM
TC15	4	50.00	47.37	55.10	80.00	100.00	34.43	40.00	16.67	44.68	0.00	59.38
	3	16.67	52.63	42.86	20.00	0.00	63.93	60.00	83.33	46.81	90.91	37.50
	2	33.33	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.38	0.00	3.13
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.64	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00
TC16	4	16.67	47.37	48.98	80.00	100.00	32.79	42.50	66.67	40.43	0.00	53.17
	3	50.00	52.63	44.90	20.00	0.00	59.02	50.00	33.33	48.94	90.91	46.88
	2	16.67	0.00	6.12	0.00	0.00	4.92	7.50	0.00	6.38	0.00	0.00
	1	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	3.28	0.00	0.00	4.26	9.09	0.00
TC17	4	33.33	47.37	51.02	100.00	100.00	32.79	45.00	16.67	44.68	0.00	59.38
	3	50.00	47.37	46.94	0.00	0.00	62.30	50.00	83.33	46.81	90.91	40.63
	2	0.00	5.26	0.00	0.00	0.00	4.92	5.00	0.00	4.26	0.00	0.00
	1	16.67	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	4.26	9.09	0.00
TC18	4	50.00	26.32	51.02	100.00	100.00	36.07	32.50	50.00	40.43	9.09	56.25
	3	16.67	68.42	42.86	0.00	0.00	60.66	65.00	33.33	53.19	81.82	43.75
	2	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3.28	2.50	16.67	6.38	0.00	0.00
	1	0.00	5.26	6.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00
TC19	4	33.33	36.84	48.98	80.00	100.00	32.79	35.00	33.33	46.81	0.00	65.63
	3	50.00	57.89	44.90	20.00	0.00	60.66	50.00	66.67	46.81	90.91	34.38
	2	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	4.92	15.00	0.00	6.38	0.00	0.00
	1	0.00	5.26	6.12	0.00	0.00	1.64	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00
TC20	4	33.33	52.63	46.94	100.00	100.00	34.43	35.00	16.67	48.94	9.09	56.25
	3	16.67	47.37	53.06	0.00	0.00	59.02	55.00	83.33	46.81	72.73	43.75
	2	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.92	5.00	0.00	4.26	9.09	0.00
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.64	5.00	0.00	0.00	9.09	0.00
TC21	4	33.33	42.11	48.98	80.00	100.00	32.79	32.50	33.33	38.30	0.00	62.50
	3	50.00	57.89	48.98	20.00	0.00	63.93	57.50	66.67	51.06	81.82	37.50

Tỷ lệ Tiêu chí	Mức độ	QTKD	Kế toán	CNTT	CN KTĐ	HTĐ	CN KT ĐK & TĐH	CN KT Đ-ĐT	CN KT CK	CN KT Ô tô	CN CỜ ĐT	CN CTM
	2	16.67	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	6.38	9.09	0.00
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.28	0.00	0.00	4.26	9.09	0.00
TC22	4	33.33	47.37	42.86	80.00	100.00	37.70	45.00	33.33	38.30	9.09	53.13
	3	50.00	47.37	51.02	20.00	0.00	55.74	50.00	66.67	51.06	81.82	46.88
	2	16.67	0.00	4.08	0.00	0.00	6.56	5.00	0.00	8.51	0.00	0.00
	1	0.00	5.26	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00

Ghi chú: TC15. Công tác tổ chức đào tạo tạo thuận lợi cho việc học tập của SV; TC16. SV được đánh giá đúng, công bằng trong kiểm tra, thi; TC17. Cán bộ, nhân viên Nhà trường nhiệt tình giúp đỡ SV; TC18. Thư viện có đủ tài liệu tham khảo cho các môn học; TC19. Nhà trường có đủ trang, thiết bị phục vụ học tập; TC20. GVCN, cố vấn học tập giúp đỡ có hiệu quả SV trong học tập, rèn luyện; TC21. Các hoạt động Đoàn TN và Hội SV có tác dụng tốt, thiết thực; TC22. Nhà trường làm tốt công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho SV.

Nhận xét tiêu chuẩn 4: Đa số SV đánh giá các tiêu chí thuộc lĩnh vực quản lý và phục vụ đào tạo ở mức độ hoàn toàn đồng ý hoặc đồng ý. Tuy nhiên, còn một số ý kiến SV đánh giá ở mức phân vân và không đồng ý cụ thể như sau:

- SV chuyên ngành Quản trị kinh doanh TC15,16,18 còn 33,33% ý kiến; TC 17,19,21,22 còn 16,67% ý kiến; TC19 còn 16,67% ý kiến; TC20 còn 50% ý kiến.
- SV chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật điện đánh giá TC19 còn 15% ý kiến.
- SV chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử đánh giá TC19 còn 15,5% ý kiến.
- SV chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật cơ khí đánh giá TC18 còn 16,67% ý kiến.
- SV chuyên ngành Cơ Điện tử đánh giá TC 20, 21 còn 18,18% ý kiến.

Tiêu chuẩn 5: Sinh hoạt và đời sống

Tỷ lệ Tiêu chí	Mức độ	QTKD	Kế toán	CNTT	CN KTĐ	HTĐ	CN KT ĐK & ĐH	CN KT Đ-ĐT	CN KT CK	CN KT Ô tô	CN CỜ ĐT	CN CTM
TC23	4	33.33	36.84	46.94	80.00	100.00	44.26	40.00	33.33	38.30	0.00	56.25
	3	16.67	57.89	48.98	20.00	0.00	52.46	55.00	66.67	48.94	90.91	40.63
	2	33.33	5.26	4.08	0.00	0.00	3.28	5.00	0.00	8.51	0.00	3.13

Tỷ lệ Tiêu chí	Mức độ	QTKD	Kế toán	CNTT	CN KTĐ	HTĐ	CN KT ĐK&ĐH	CN KT Đ-ĐT	CN KT CK	CN KT Ô tô	CN CỜ ĐT	CN CTM
	1	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.26	9.09	0.00
TC24	4	33.33	47.37	51.02	80.00	100.00	32.79	32.50	33.33	31.91	0.00	62.50
	3	16.67	52.63	48.98	20.00	0.00	57.38	60.00	66.67	51.06	90.91	37.50
	2	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	9.84	7.50	0.00	14.89	0.00	0.00
	1	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00
TC25	4	83.33	36.84	51.02	80.00	100.00	27.87	35.00	50.00	38.30	9.09	56.25
	3	0.00	57.89	46.94	20.00	0.00	63.93	57.50	50.00	48.94	81.82	43.75
	2	16.67	5.26	2.04	0.00	0.00	8.20	7.50	0.00	10.64	0.00	0.00
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00
TC26	4	50.00	47.37	48.98	80.00	100.00	31.15	32.50	50.00	40.43	0.00	62.50
	3	33.33	47.37	48.98	20.00	0.00	59.02	60.00	50.00	42.55	90.91	37.50
	2	16.67	5.26	2.04	0.00	0.00	9.84	7.50	0.00	14.89	0.00	0.00
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	9.09	0.00

Ghi chú: TC23. Nhà trường tổ chức tốt việc đối thoại, lắng nghe ý kiến SV; TC24. Nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu văn hóa, văn nghệ của SV; TC25. Nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu thể thao của SV; TC26. Nhà trường làm tốt công tác khám chữa bệnh, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thân thể cho SV.

Nhận xét tiêu chuẩn 5: Đa số SV đánh giá các tiêu chí thuộc lĩnh vực sinh hoạt và đời sống ở mức độ hoàn toàn đồng ý hoặc đồng ý. Tuy nhiên, còn một số ý kiến SV đánh giá ở mức phân vân và không đồng ý cụ thể như sau:

- SV chuyên ngành Quản trị kinh doanh đánh giá TC23,24 còn 50% ý kiến; TC25,26 còn 16,67% ý kiến.
- SV chuyên ngành công nghệ kỹ thuật điện, điện tử đánh giá TC23 còn 19,4% ý kiến.
- SV chuyên ngành kỹ thuật ô tô đánh giá TC24, 26 còn 17,02% ý kiến.

2.3. So sánh kết quả lấy ý kiến nhận xét khóa học các năm học

Ý kiến đánh giá của sinh viên cuối khóa các năm học của mức độ 4+3 (Hoàn toàn đồng ý + Đồng ý) về các nội dung như sau:

TT	Nội dung	Tỷ lệ của mức độ 4+3 các năm				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I.	Tiêu chuẩn 1: Chương trình đào tạo					
1	Mục tiêu chương trình đào tạo rõ ràng	91,15	93,86	92,36	95.69	92,99
2	Nội dung chương trình đào tạo có khối lượng phù hợp	82,88	88,93	89,58	91.47	92,44

TT	Nội dung	Tỷ lệ của mức độ 4+3 các năm				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3	Thời lượng giành cho thực hành hợp lý	72,50	86,06	75,00	86,0	90,98
4	SV được cung cấp đủ thông tin về chương trình đào tạo	87,69	88,11	90,28	53,55	59,30
II. Tiêu chuẩn 2: Đội ngũ cán bộ giảng dạy						
5	CBGD có kiến thức chuyên môn tốt	88,65	94,67	93,75	94,76	97,79
6	CBGD có phương pháp giảng dạy tốt	85,96	91,80	87,85	93,23	97,54
7	CBGD nhiệt tình, sẵn sàng giúp đỡ SV	84,42	93,85	93,40	90,10	97,31
8	CBGD đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch giảng dạy	91,54	90,17	94,10	88,87	97,36
III. Tiêu chuẩn 3: Đáp ứng mục tiêu đào tạo						
9	SV tự tin về những kiến thức được cung cấp	75,38	88,11	75,00	86,92	91,56
10	SV tự tin về kỹ năng được rèn luyện	74,81	86,06	75,00	80,91	85,86
11	SV tự tin về trình độ tin học	71,15	82,38	80,56	78,02	85,24
12	SV tự tin về trình độ ngoại ngữ	62,12	72,54	62,50	70,60	7,93
13	SV tự tin về KN giao tiếp, làm việc theo nhóm và các KN mềm khác	82,31	83,61	78,13	78,22	91,99
14	SV trưởng thành về nhân cách	86,92	90,98	94,10	85,98	95,78
IV Tiêu chuẩn 4: Quản lý và phục vụ đào tạo						
15	Công tác tổ chức đào tạo thuận lợi cho việc HT của SV	87,31	92,62	93,06	84,85	94,75
16	SV được đánh giá đúng, công bằng trong kiểm tra, thi	85,58	89,34	87,15	82,50	95,32
17	Cán bộ, nhân viên nhà trường nhiệt tình giúp đỡ SV	82,31	90,16	91,67	86,65	95,32
18	Thư viện có đủ tài liệu tham khảo cho các môn học	81,92	89,75	77,08	82,47	92,49
19	Nhà trường có đủ trang thiết bị phục vụ cho học tập	80,19	90,16	74,31	83,14	94,08
20	GVCN, CVHT giúp đỡ có hiệu quả SV trong quá trình HT, rèn luyện	84,04	92,62	89,58	83,61	91,91
21	Hoạt động ĐTN và HSV có tác dụng tốt, thiết thực	80,77	88,11	80,56	88,39	94,47

TT	Nội dung	Tỷ lệ của mức độ 4+3 các năm				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
22	Nhà trường làm tốt công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho SV	81,15	90,57	83,33	86,53	94,61
V.	Tiêu chuẩn 5: Sinh hoạt và đời sống					
23	Nhà trường đáp ứng tốt việc đối thoại lắng nghe ý kiến của SV	83,46	88,93	86,11	82,46	91,58
24	Nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu văn hoá, văn nghệ của SV	81,92	85,65	80,21	84,71	91,50
25	Nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu hoạt động thể thao của SV	81,73	83,60	80,90	85,82	94,41
26	Nhà trường làm tốt công tác khám chữa bệnh, BH y tế, BH thân thể cho SV	84,42	86,88	90,63	86,64	93,87

2.4. Một số ý kiến khác của sinh viên

Bên cạnh những đánh giá về các hoạt động của Nhà trường, SV còn đóng góp thêm một số ý kiến khác như sau:

Nhóm ý kiến đối của SV với hoạt động quản lý và phục vụ đào tạo theo chuyên ngành đào tạo:

- *Chuyên ngành đào tạo Quản trị kinh doanh*: cải thiện trang Web của Nhà trường cho đỡ bị sập (1/6 lượt ý kiến), nâng cao chất lượng về mọi mặt (2/6 lượt ý kiến).

- *Chuyên ngành Kế toán*: Giữ vững truyền thống học tập cho SV (2/18 lượt ý kiến), nâng cao cơ sở vật chất (6/18 lượt ý kiến), tạo các chương trình ngoại khóa để SV vui vẻ và năng động hơn (8/18 lượt ý kiến); đẩy mạnh hơn nữa các hoạt động hướng nghiệp (3/18 lượt ý kiến).

- *Chuyên ngành Công nghệ thông tin*: Nhà trường nên đổi mới chương trình dạy cho sát thực tế, phù hợp với thời đại (5/35 ý kiến), luyện kỹ năng để sinh viên tự tin khi đi làm (4/35 ý kiến), quan tâm đến nhu cầu của sinh viên hơn (6/35 lượt ý kiến), nên cho SV đi thực tập và trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp (6/35 lượt ý kiến), đầu tư trang thiết bị hiện đại và đầy đủ hơn, trang thiết bị chưa đáp ứng nhu cầu học tập (4/35 ý kiến), nâng cấp máy chiếu phòng học (2/35 ý kiến), Nhà trường nên phối hợp với các nhà tuyển dụng để tổ chức nhiều buổi tọa đàm, nói chuyện hướng nghiệp cho SV (1/35 ý kiến).

- *Chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử*

Giảm các phần học lý thuyết ít liên quan đến chuyên ngành, tăng thời lượng thực hành (7/52 ý kiến), thường xuyên cập nhật những kiến thức mới vào chương trình giảng dạy (2/52 ý kiến), trang bị thêm thiết bị, vật tư cho SV thực tập (15/52 ý kiến), cung cấp

thêm các thông tin về các khóa học lấy chứng chỉ (5/52 ý kiến); Tổ chức đối thoại, lắng nghe ý kiến của SV nhiều hơn (3/52 ý kiến); Tổ chức thêm nhiều hoạt động giao lưu, đẩy mạnh phong trào của SV tình nguyện và các chương trình giao lưu khác để SV giao lưu, học hỏi (3/52 ý kiến). Xây sân bóng rổ(1/52 ý kiến); lắp điều hòa phòng học (1/52 ý kiến).

- Chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa

Giảm bớt những phần kiến thức lý thuyết ít liên quan đến chương trình đào tạo, tăng thời gian học thực hành và thời gian đi thực tập, trải nghiệm các môn chuyên ngành để SV nâng cao tay nghề (9/45 ý kiến), Kết hợp dạy lý thuyết gắn liền với thực hành (3/45 ý kiến), Bổ sung thêm thiết bị, vật tư để SV thực hành hiệu quả hơn (8/45 ý kiến); Thiết bị, dụng cụ, vật tư thực hành hỏng nhiều ảnh hưởng đến chất lượng học thực hành (4/45 ý kiến), Lắp đặt điều hòa phòng học (3/45 ý kiến), Tổ chức thêm các buổi định hướng nghề nghiệp chuyên môn cho SV năm 1, năm 2 (2/45 ý kiến), Tổ chức cho SV tham quan, thực tập ở các doanh nghiệp có liên quan đến ngành đào tạo nhiều hơn (7/45 ý kiến), Tổ chức thêm nhiều hoạt động thể thao, giao lưu với nhà tuyển dụng và các hoạt động khác (2/45 ý kiến); tổ chức đối thoại với sinh viên nhiều hơn (3/45 ý kiến)

- Chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật cơ khí

Sửa chữa trang thiết bị hỏng ở dưới xưởng (2/7 ý kiến); đầu tư thêm trang thiết bị để phục vụ thực hành (2/7 ý kiến);

- Chuyên ngành Công nghệ Chế tạo máy:

Tạo thêm các hoạt động tập thể (2/20 ý kiến); Đầu tư thêm cơ sở vật chất (4/20 ý kiến); Lắp đặt điều hòa phòng học (2/20 ý kiến); Nên bớt những phần học không cần thiết (3/20 ý kiến);

- Chuyên ngành Công nghệ Kỹ thuật Ô tô: Để tạo điều kiện cho Sinh viên học tập và rèn luyện tốt hơn, nhà trường cần khác biệt với sinh viên hơn trong kiểm tra và thi cử; Cần có nhiều hoạt động ngoại khóa hơn (4/47 ý kiến); Cần dạy học tích hợp (1/47 ý kiến); Cần cho học vượt (1/47 ý kiến) ; Cần tổ chức những cuộc nói chuyện, chia sẻ giữa sinh viên nhà trường (5/47 ý kiến); Có thể phiếu nhận xét của em sẽ không ai đọc nhưng nếu nhà trường cứ tổ chức dạy học như này thì các năm tới sẽ tiếp tục không có sinh viên vào học tại trường (1/47 ý kiến); Nhà trường cần lên chương trình tổ chức dạy học hợp lý (ví dụ như lớp cơ điện tử nhà trường không mở lớp xong đến tận hè năm 4 bắt các bạn ấy phải học và đóng tiền theo diện học lại). Bạn Phạm Văn Tuyển đã học thể dục Nhà trường tặc trách không vào điểm thể là bạn ấy lại phải học lại. Nhà trường còn đòi lịch kỹ năng nghề đến tháng 8 xét tốt nghiệp cho bọn em muộn 1 tháng tức là rất nhiều cơ hội của bọn em đã mất (1/47 lượt ý kiến); Cần đổi mới cũng như phát triển trang trường, up thêm tài liệu để sinh viên biết và ôn những học phần sẽ học trước (1/47 ý kiến) ; Sắp xếp lịch học hợp lý hơn (2/47 ý kiến).

V. NHẬN XÉT QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN

Công tác tổ chức, triển khai lấy ý kiến nhận xét khóa học của SV chuẩn bị tốt nghiệp được thực hiện khách quan, trung thực, đúng quy trình. Dữ liệu đảm bảo tính chính xác, có thể khai thác, phân tích tổng hợp kết quả theo yêu cầu và nhận được sự phối hợp nhiệt tình của lãnh đạo các đơn vị liên quan.

Bên cạnh những mặt đã đạt được còn tồn tại như: một số chuyên ngành đào tạo có số lượng SV thấp, nên ít nhiều ảnh hưởng đến độ tin cậy của dữ liệu.

VI. KẾT LUẬN

Qua phân tích kết quả lấy ý kiến nhận xét khóa học, năm học 2021-2022 cho thấy: đa số SV cuối khóa nhận xét về các nội dung: chương trình đào tạo, mục tiêu đào tạo, đội ngũ CBGD, quản lý và phục vụ đào tạo, sinh hoạt và đời sống của sinh viên ở mức độ Tốt. Bảng so sánh kết quả lấy ý kiến nhận xét khóa học các năm học của 4 năm tại Mục 2.3 cho thấy: một số nội dung được SV đánh giá có xu hướng tăng so với các năm trước.

Để nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu người học, các đơn vị cần quan tâm thực hiện một số dung như:

- Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao, các đơn vị cần nghiên cứu, xem xét các số liệu, ý kiến nhận xét của SV đối với các tiêu chí có từ 15 ý kiến trở lên còn ở mức phân vân và không đồng ý và các ý kiến tổng hợp tại **Mục 2.4**, nếu ý kiến là đúng và phù hợp cần có kế hoạch khắc phục kịp thời nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu người học và nhu cầu xã hội.

Trên đây là Báo cáo tổng hợp kết quả, lấy ý kiến nhận xét khóa học của SV chuẩn bị tốt nghiệp năm học 2021-2022, trên cơ sở sở những ý kiến đóng góp, Nhà trường đề nghị Trường các đơn vị nghiên cứu xem xét, có giải pháp cụ thể nhằm tiếp tục phát huy ưu điểm, tuyên truyền những mặt làm tốt, khắc phục những mặt còn hạn chế, báo cáo kết quả thực hiện (theo mẫu tại M1) trước ngày 30/8/2022 (về Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng để tổng hợp)./. *vu*

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (b/c);
- Ban Khảo sát;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, TTr-ĐBCL (3 bản).

HIỆU TRƯỞNG



Dặng Quyết Cường

TRƯỜNG ĐẠI HỌC
SƯ PHẠM KỸ THUẬT NAM ĐỊNH
ĐƠN VỊ:.....



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH

Khắc phục hạn chế được chỉ ra trong

Báo cáo nhận xét khóa học của sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp năm học 2021 - 2022

Sau khi nhận được ý kiến nhận xét khóa học của sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp năm học 2021-2022 về các hoạt động của Nhà trường, đơn vị đã tiến hành kiểm tra, rà soát và xây dựng kế hoạch khắc phục, tổ chức thực hiện, cụ thể:

TT	Nội dung (ý kiến đề xuất của SV)	Kết quả thực hiện	Minh chứng	Ghi chú
1				
2				
...				

Nam Định, ngày....tháng....năm.....

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký, ghi rõ họ tên)

NGƯỜI LẬP BIỂU
(Ký, ghi rõ họ tên)