

PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG LÝ THUYẾT

(Dùng cho thí sinh dự thi vị trí giảng viên)

Họ và tên thí sinh:
 Tên bài giảng: Học phần
 Thời gian: Bắt đầu Kết thúc.....
 Họ và tên người đánh giá:

STT	Nội dung đánh giá	Điểm chuẩn	Điểm đánh giá
I	Chuẩn bị bài giảng	10	
1	Hồ sơ bài giảng đúng và đủ theo quy định;	2.0	
2	Xác định đúng mục tiêu của bài giảng; có tiêu chí đánh giá kết quả đạt được của người học rõ ràng;	3.0	
3	Giáo án thể hiện đầy đủ các bước lên lớp, có dự kiến các hoạt động của người dạy, người học và phân bổ thời gian cho từng nội dung hợp lý;	3.0	
4	Chuẩn bị đủ thiết bị, dụng cụ, phương tiện, đồ dùng dạy học cho bài giảng;	2.0	
II	Năng lực sư phạm	40	
1	Phong thái tự tin; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu;	5.0	
2	Bao quát được lớp học;	5.0	
3	Đặt vấn đề, chuyên tiếp vấn đề hợp lý, sinh động, nêu bật được trọng tâm của bài giảng;	5.0	
4	Kết hợp hợp lý các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học giúp người học tiếp thu được bài;	6.0	
5	Kết hợp nhuần nhuyễn giữa dạy kiến thức và kỹ năng để thực hiện được mục tiêu của bài giảng;	10	
6	Xử lý tốt các tình huống sư phạm;	2.0	
7	Phát huy được tính tích cực, chủ động của người học;	2.0	
8	Thực hiện đúng, đủ các bước theo giáo án.	5.0	
III	Năng lực chuyên môn	45	
1	Lựa chọn được khối lượng kiến thức, kỹ năng phù hợp với với mục tiêu của bài giảng và đối tượng người học;	10	
2	Nội dung kiến thức chuyên môn chính xác, có liên hệ phù hợp với thực tiễn, liên hệ với thực hành;	10	
3	Cấu trúc bài giảng logic, hợp lý;	10	
4	Định hướng được phân thảo luận và tự học;	10	
5	Đảm bảo thực hiện được mục tiêu.	5.0	
IV	Thời gian	5.0	
1	Đúng hoặc sớm, muộn không quá 1 phút;	5.0	
2	Sớm, muộn > 1 đến ≤ 3 phút;	3.0	
3	Sớm, muộn > 3 đến ≤ 5 phút;	0.0	
4	Sớm, muộn > 5 phút: bài giảng không được đánh giá và nhận điểm "0".		
Tổng số điểm chuẩn		100	
Tổng số điểm đánh giá (Bằng chữ):			

Ngày tháng năm 2016

Người đánh giá
(Ký ghi rõ họ tên)